

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра истории социально-политических учений



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Зарубежная социально-политическая мысль конца XIX — первой половины XX вв.»**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность:**

41.03.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

Общий

**Форма обучения:**

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории социально-политических учений  
(протокол № 11 от 27.06.2023)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Политология» программы бакалавриата реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г. (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Зарубежная социально-политическая мысль конца XIX – первой половины XX вв.» входит в Вариативную часть образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» и принадлежит к числу важных политологических дисциплин, она является составной частью специализированного модуля по истории зарубежных социально-политических учений, углубляет теоретическую подготовку студентов по циклу политических и социальных дисциплин.

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Дисциплина «Зарубежная социально-политическая мысль конца XIX – первой половины XX вв.» — важная, конститутивная часть политологии, взаимосвязанная практически со всеми дисциплинами как профессионального, так и гуманитарного цикла подготовки бакалавра. Освоение дисциплины предполагает наличие базовых познаний в области политологических и общеобразовательных дисциплин. Для успешного прохождения курса студент должен обладать знаниями материалов курса «Истории социально-политических учений зарубежных стран», а также базовыми знаниями по истории, правоведению и философии.

## 3. Результаты обучения по дисциплине:

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Знать:</b> специфику важнейших теоретико-методологических подходов в зарубежной социально-политической мысли конца XIX–первой половины XX в., главные этапы и тенденции развития мировой социально-политической мысли, особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах в различные исторические эпохи; знать содержание, историю возникновения и развития основных направлений и течений социально-политической мысли, научных политологических школ, наиболее значимых доктрин, теорий, концепций наиболее влиятельных представителей, а также методику изучения и использования исторических источников и основные методические приемы историко-политологического исследования.
<b>Уметь:</b> пользоваться профессиональной терминологией и понятийно-категориальным научным аппаратом гуманитарных наук, применять приемы конкретных методов анализа, используемых в историко-политологической науке, анализировать и интерпретировать тексты политических мыслителей, формулировать поставленные в них проблемы и предложенные решения.
<b>Владеть:</b> приемами источниковедческого анализа научных, литературных произведений, навыками исследования и сравнительного анализа идейного содержания социально-политических учений разных исторических периодов и разных теоретических направлений; навыками работы в информационном пространстве и использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК.Б-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Индикатор УК- Б 1.1.</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<p><b>УК.Б-3.</b> Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Индикатор УК- Б 3.1.</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением</p>

		<p>поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
<p><b>УК.Б-11.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Индикатор УК- Б 11.1.</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Знает</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Умеет</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>ОПК.Б-3.</b> Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов,</p>	<p><b>Индикатор ОПК- Б 3.1.</b> Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и</p>	<p><b>Знает</b> о массивах информации</p> <p><b>Знает</b> о современных программных средствах и приемах</p> <p><b>Умеет</b> выделять значимые события</p>

интерпретировать полученные результаты	приемов; интерпретирует полученные результаты	<p><b>Умеет</b> обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p><b>Владеет</b> навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>
<b>ОПК.Б-6.</b> Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации	<b>Индикатор ОПК- Б 6.1.</b> Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах	<p><b>Знает</b> основы информационно-поисковой работы</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p><b>Умеет</b> использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций</p>
<b>ПК.Б-2.</b> Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<b>Индикатор ПК- Б 2.1.</b> Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<p><b>Знает</b> главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p><b>Владеет</b> методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли</p>
<b>ПК.Б-7.</b> Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-	<b>Индикатор ПК- Б 7.1.</b> Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-	<p><b>Знает</b> специфику научных, публицистических, художественных текстов</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать тексты произведений</p> <p><b>Владеет</b> методами подготовки информационно-аналитических материалов</p>

аналитических материалов стандартного формата	аналитических материалов стандартного формата	
---	---	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., 108 ак.ч., в том числе 64 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Эволюция политического знания в XX в.	8	2	-	2	-	
Раздел I. Политические учения рубежа веков (конец XIX в. – 1918 г.)					промежуточный контроль по темам 2-3	
Тема 2. Теории социальной солидарности в политической мысли Европы	14	4	4	7	Текущий контроль	
Тема 3. Политические учения классического элитизма	14	4	4	7	Текущий контроль	
Раздел II. Политические учения в межвоенный период (1918–1939 гг.)					промежуточный контроль по темам 4-5	

Тема 4. Либеральный менеджеризм в политической мысли Европы и США	14	4	6	7	Текущий контроль	
Тема 5. Этатизм в политической мысли Европы	18	6	6	7	Текущий контроль	
<b>Раздел III. Политические учения в середины XX в. (1939–1950 гг.)</b>					промежуточный контроль по темам 6-7	
Тема 6. Антиэтатизм в политической мысли Европы	14	4	6	7	Текущий контроль	
Тема 7. Дискуссии о демократии в политической мысли Европы и США	18	6	6	7	Текущий контроль	
Тема 8. Зарубежная социально-политическая мысль конца XIX – первой половины XX вв. Итоги и перспективы	8	2	-	-	-	
Самостоятельная работа:						
<i>Подготовка к текущему контролю</i>				20		
<i>Подготовка и выполнение заданий промежуточного контроля</i>				12		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				12		
Вид промежуточной аттестации зачет						
<b>Итого</b>	108	32	32	44		

## 2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Эволюция политического знания в XX в.	Структура социально-политического знания в странах Запада в конце XIX – первой половине XX в. Важнейшие тенденции в развитии социально-политического познания. Основные направления и проблематика политико-философского знания.
2.	Теории социальной солидарности в политической мысли Европы	«Социальный вопрос» во второй половине XIX– начале XX вв. Солидаризм и агонизм как парадигмы политической теории и основания политического действия. Основные идеи солидаризма, их связь с традицией социально-политической мысли. Основные принципы «этического социализма». Этический социализм и социал-демократическая идеология. Солидаризм в социально-политической мысли Франции: социально-правовой (Л. Буржуа, С.Бугле), социологический (Э.Дюркгейм), философский (А.Бергсон).
3.	Политические учения классического элитизма	Основные принципы политического анализа и базовые понятия классических элитистских концепций. Социологический и социально-этический походы к пониманию элиты. Роль классических элитистских концепций в истории социально-политического познания. Социальная теория В. Парето. Политический элитизм Г. Моски. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса.
4.	Либеральный менеджеризм в политической мысли Европы и США	Германия на рубеже XIX-XX вв. Социально-экономические проблемы, крушение империи и Веймарская республика — влияние на проблематику и направленность социально-политической мысли. Теория политики М. Вебера. Прагматизм и социальный либерализм в



		США. Метод прагматизма и политика. Учение Дж. Дьюи. Влияние принципов прагматизма на взгляды и идеи Ч. Мерриам и представителей раннего бихевиорализма. Познавательная программа и исследовательские принципы Чикагской школы политической науки.
5.	Этатизм в политической мысли Европы	«Консервативная революция» как теоретический и практический феномен. Исторические обстоятельства формирования немецкого консерватизма в 20-е годы XX в. Основные представители и направления. Политическая концепция О. Шпенглера. Политические учения «третьего пути». Правый радикализм в социально-политической мысли XX века: общее и особенное. Фашистская доктрина Б. Муссолини и волюнтаризм Дж. Джентиле.
6.	Антиэтатизм в политической мысли Европы	Политические теории неомарксизма. Основные направления в неомарксизме. Философско-политическая концепция Д. Лукача. Концепция ответственности интеллектуалов за происходящее в политической жизни. Социально-политические взгляды А. Грамши. Политическая теория Франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Э. Фромм). Фрейдомарксизм. Политические учения экзистенциализма. Политические учения анархизма. Индивидуализм. Анархо-капитализм
7.	Дискуссии о демократии в политической мысли Европы и США	Причины возникновения и основные характеристики массового общества. Становление теории и основные трактовки массового общества. «Масса» как субъект и объект политики. «Масса» и «народ». Демократический элитизм. Концепция массового общества К. Маннгейма. Теория демократии Й. Шумпетера. Критика классической теории демократии. Демократия как метод. Критика концепции массового общества. Структура общества и сущность социального процесса в теории П.А. Сорокина. Массовое общество в теориях тоталитаризма. Политическая концепция Х. Арендт и К. Поппера. Антитоталитаризм Ф. фон Хайека.
8	Зарубежная социально-политическая мысль конца XIX – первой половины XX вв. Итоги и перспективы	Эволюция политических идеологий и дифференциация идеологического спектра в XX в. Тенденция сциентизации политического познания и эмпирико-номиналистический поворот первой половины XX в. Институционализация политической науки: содержание, принципы и основные этапы.

## 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде тестирования по материалам лекций с использованием электронных технологий в дистанционном режиме, а также очно в процессе обсуждения учебного материала в ходе семинарских занятий и проверки конспектов источников по темам курса. Студентам предлагается также выполнить дополнительные задания в виде написания эссе или рефератов с целью углубленного освоения материала.

Три раза в течение семестра проводится промежуточный контроль самостоятельной работы в виде тестирования по материалам самостоятельно изученных источников с использованием электронных технологий в дистанционном режиме.

#### 6.1.1. Типовые контрольные задания теста по материалам лекции

- Укажите мыслителей, учения которых послужили идейным источником солидаризма

- а) Аристотель
- б) Фукидид
- в) О. Конт

- г) И. Кант
- д) П. Леру
- е) М. Штирнер

- В учении В. Парето в основе закона социальной гетерогенности лежат природные факторы.

- а) верно
- б) не верно

- Установите соответствие согласно теории М. Вебера.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| а) политический вождь    | 1) соблюдение дисциплины                          |
| б) политический чиновник | 2) беспристрастность                              |
|                          | 3) личная ответственность за политические решения |
|                          | 4) защита политической позиции                    |
|                          | 5) выработка политической стратегии               |
|                          | 6) борьба за власть                               |

- Что из перечисленного соответствует шпенглеровской трактовке парламентаризма?

- а) парламентаризм - нарушение государственной формы
- б) парламентаризм - политическая форма господства денег
- в) парламентаризм - форма выражения воли народа как политической целостности
- г) парламентаризм позволяет учесть интересы разных классов и поэтому является оптимальной политической формой
- д) парламентаризм - порождение английского духа
- е) парламентаризм - порождение прусского духа
- ж) парламентаризм связан с переходом к стадии цивилизации

#### *Оценка результатов тестирования*

Тест проводится по темам 2–7, всего предусмотрено 12 тестов. В тесте насчитывается от 15 до 20 вопросов. Тест считается успешно пройденным, если общее число правильных ответов составляет 50% от максимально возможного+1.

После каждой лекции студенты получают доступ по ссылке на соответствующую Google-таблицу и имеют возможность проходить тест неоднократно в течение семестра. Зачитывается лучший результат.

### **6.1.2. Тематика и вопросы семинарских занятий**

#### **Тема 2. Теории социальной солидарности в политической мысли Европы**

##### ***Занятие 1. Солидаризм и учения этического социализма***

1. Солидаризм в социально-политической мысли рубежа XIX–XX вв.: общая характеристика и базовые теоретические принципы. Солидаризм и социальная наука. Основные направления солидаризма. Солидаристская мораль и ее политическое измерение.

2. Этический социализм. Общая характеристика идеи этического социализма. Социальная программа неокантианства и социал-демократическое учение Э. Бернштейна. Цели и методы политической борьбы за социализм. Реформа и революция. Демократизированное государство как инструмент для преодоления кризисов

##### ***Занятие 2. Солидаризм Э. Дюркгейма***

1. Личность и научная деятельность Э. Дюркгейма. Основные труды.

2. Учение об обществе и социальной солидарности Э. Дюркгейма. Механическая и органическая солидарность. Право, мораль и религия как «видимые символы» солидарности.

3. Нормы и ценности, понятие аномии. Пути и способы решения социальных проблем. Консенсусная трактовка политики и принципы научного регулирования общества.
4. Государственная власть: источники силы и функции. Характеристика авторитарной власти. Государство и право: институты власти.

### **Тема 3. Политические учения классического элитизма**

#### ***Занятие 1. Классический элитизм в истории социально-политической мысли***

1. Социологический и социально-этический походы к пониманию элиты. Классический элитизм: общая характеристика. Основные принципы политического анализа и базовые понятия элитистских концепций «итальянской школы». Роль классических элитистских концепций в истории социально-политического познания.
2. Личность и научная деятельность В. Парето. Основные труды.
3. Основные положения социальной теории В. Парето. Теория элиты: закон социальной гетерогенности, структура и состав элиты, основные типы элитарных групп («львы», «лисы»); теория круговорота элит. Государство и идеология.

#### ***Занятие 2. Политическая теория Г. Моски***

1. Личность и научная деятельность Г. Моски. Основные труды.
2. Г. Моска о «мифах народовластия» и «научной политике». Концепция «политического класса». Г. Моски. Основания рекрутирования элиты. Принципы легитимации власти: «политическая формула». Варианты динамики «политического класса».
3. Принципы и формы правления. Аристократическая и демократическая тенденции. Либеральный и авторитарный принципы. Государство как правовой и политический институт.

### **Тема 4. Либеральный менеджеризм в политической мысли Европы и США**

#### ***Занятие 1. Политическая теория М. Вебера***

1. Личность и научная деятельность М. Вебера. Основные труды.
2. Социальное действие и социальный порядок в политической теории М. Вебера. Государство. Трактовка власти. Власть и господство. Типы господства.
2. Понимание политики в теории М. Вебера. Типы политиков. Характеристики политического лидера и политического чиновника. Оптимальная организация политического господства.
3. Этика и политика. Религиозно-этические основы капиталистической системы

#### ***Занятие 2. Политическая теория Ч.Э. Мерриама***

1. Личность, политическая и научная деятельность Ч.Э. Мерриама. Проекты и значение Чикагской школы для становления политической науки.
2. Политика как взаимодействие. Цели и задачи политики. Политическая наука и политическое управление.
3. Анализ отношений власти и подчинения. Власть как механизм интеграции и управления. Согласие как основа власти. Политическое лидерство – символический и функциональный аспекты.
4. Трактовка демократии. Понимание сути и функций гражданина. Задача обучения гражданству. Демократия и новый мировой порядок.

#### ***Занятие 3. Прагматизм и социальный либерализм Дж. Дьюи***

1. Личность, политическая и научная деятельность Дж. Дьюи. Основные труды по социально-политической проблематике.
2. Принципы прагматизма и научный подход к управлению политическими процессами: «Проблематичная ситуация» и способ ее разрешения в учении Дж. Дьюи.

3. Демократия как научный проект. «Плановое» и «планирующее» общество.
3. Критика классического либерализма. Индивид и общество в условиях демократии. Государство как ассоциация. Цели и задачи государства: социальная стабильность, защита свободы, реализация общего блага.

## **Тема 5. Этатизм в политической мысли Европы**

### ***Занятие 1. Государство и политика в историософии О. Шпенглера***

1. Личность, политическая и научная деятельность О. Шпенглера. Роль и место идей Шпенглера в политической мысли XX в.
2. Природа человека и ее влияние на социально-политические процессы. Эволюция государства. Война и политика. Политика, политические режимы и идеологии в оценке Шпенглера.
3. Концепция цивилизационного циклизма О. Шпенглера. Основные фазы развития общества. Характеристика западной цивилизации и оценка ее перспектив в контексте мирового развития.

### ***Занятие 2. Политическое учение К. Шмитта***

1. Личность, политическая и научная деятельность К. Шмитта. Основные труды.
2. Понимание политического в учении К. Шмитта. Категория «враг»: основные характеристики. Внешний и внутренний враг.
3. Проблема суверенитета. Абсолютный и относительный суверенитет. Государство как репрезентация политического единства. Чрезвычайное положение и диктатура. Демократия и либерализм.
4. Геополитическое учение. Противостояние «Земли» и «Моря». «Большое пространство» и империя.

### ***Занятие 3. Социально-политические доктрины фашизма и национал-социализма***

1. Правый радикализм в социально-политической мысли XX века. Фашизм и национал-социализм: общее и различное в доктринах и политических программах.
2. Фашистская доктрина Б. Муссолини. Корпоративизм и антикоммунизм. Роль государства в управлении обществом. Манифест фашизма 1919 года. Апология войны и насилия.
3. О. Штрауссер и основы национал-социализма: умеренный национализм, идеализм и народный социализм.

## **Тема 6. Антиэтатизм в политической мысли Европы и США**

### ***Занятие 1. Неомарксизм и политическая теория Э. Фромма***

1. Франкфуртская школа неомарксизма: общая характеристика, представители, основные периоды деятельности. Роль психоанализа в становлении и развитии неомарксизма.
2. Общество и личность в теории Э. Фромма. Причины отчуждения в современном обществе. Понятие социального кризиса. Характеристика власти.
3. Классификация человеческих потребностей и ее роль в осмыслении политики. Понятие «социального характера». Основные черты авторитарной личности. Свобода и ее типы. Пути «бегства от свободы» и критика авторитарных режимов. Путь к «здоровому обществу».

### ***Занятие 2. Экзистенциализм и политические идеи философии Ж.-П. Сартра***

1. Личность, политическая и научная деятельность Ж.-П. Сартра. Основные труды.
2. Проблемы свободы, выбора, ответственности и власти в философии Ж.-П. Сартра. Свобода и абсолютная ответственность. Ограничения свободы. Соотношение свободы и власти. Экзистенциализм как подлинный гуманизм.

3. Государство и индивид. Политические институты и политическое действие. Метафизический бунт — абсолютное отрицание власти общества и государства.

### ***Занятие 3. Анархизм Б. Такера***

1. Анархизм в социально-политической мысли XX в.: основные течения и принципы, ведущие представители. Сравнительная характеристика анархо-капитализма и социального анархизма. Критика буржуазного общества. Проблема власти и насилия в политике. Способы противодействия государству.
2. Индивидуалистический анархизм Б. Такера. Критика социализма и общественного контроля над средствами производства. Естественное право на продукты труда и невмешательство в частную жизнь. Право силы и договорные отношения между людьми. Частные институты как альтернатива государству.

## **Тема 7. Дискуссии о демократии в политической мысли Европы и США**

### ***Занятие 1. Теория массового общества К. Маннгейма***

1. Понятия «масса» и «народ» в социально-политических учениях XX в. Причины возникновения и основные характеристики массового общества. Становление теории и основные трактовки массового общества.
2. Теория массового общества К. Маннгейма. Основные особенности массового общества: структурная аморфность, аномия и микширование норм и ценностей. Основные характеристики и функции элиты.
3. Основные черты XX в. в теории К. Маннгейма. Структурные основы культурного упадка элит. Пролетаризация интеллигенции, «фундаментальная демократизация» и их влияние на социальные процессы. Роль бюрократии в массовом обществе.

### ***Занятие 2. Социально-политическая теория П.А. Сорокина***

1. Личность, политическая и научная деятельность П.А. Сорокина. Основные труды.
2. Социологический подход к обществу как основание критики демократии. Характеристики социального явления. Социальное взаимодействие и социальная группа.
3. Понятия «статус» и «социальная стратификация». Политическая стратификация. Динамика политической стратификации.
4. Социальная мобильность: характеристики. виды, каналы. Нарушение мобильности как причина социальных кризисов. Теория революции. Причины и фазы революции.

### ***Занятие 3. Анализ тоталитаризма в теории К. Поппера***

1. Личность, политическая и научная деятельность К. Поппера. Основные труды по социально-политической проблематике.
2. Возможности предвидения в политике в теории К. Поппера. Социально-политическое прогнозирование и метод «поэтапной инженерии». Наука и утопия в политических прогнозах.
3. Трактовка тоталитаризма. Признаки тоталитарного режима. Историзм и тоталитарная идеология. «Три кудесника» — историко-философские основания тоталитаризма в учениях Платона, Гегеля и К. Маркса. «Открытое общество» как альтернатива тоталитарному режиму.

### **6.1.3. Список источников для конспектирования**

<i>Название произведения</i>	<i>Библиографическая ссылка</i>
<b>К теме 2</b>	
Бугле Э. Солидаризм. Гл.1–2.	Бугле Э. Солидаризм. Гл.1-2 // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11, Социология. 2012. №2; 2013. №1.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда.	Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.
<b>К теме 3</b>	
Парето В. Социалистические системы	Парето В. Социалистические системы // Теоретическая социология: Антология. М., 2002.
Михельс Р. Демократическая аристократия и аристократическая демократия	Михельс Р. Демократическая аристократия и аристократическая демократия // Социологические исследования. Январь 2000. № 1.
Моска Г. Элементы политической науки («Правящий класс»)	Моска Г. Элементы политической науки («Правящий класс») // «Социологические исследования». 1994. № 4, 5, 8, 10, 12.
Моска Г. Метод в политической науке	Моска Г. Метод в политической науке // Личность, культура, общество. 2001. Т. III. Вып. 3 (9).
<b>К теме 4</b>	
Вебер М. Основные социологические понятия	Вебер М. Основные социологические понятия // Вебер М. Власть и политика. М., 2017.
Мерриам Ч. Новые аспекты политики	Мерриам Ч. Новые аспекты политики // Социально-политический журнал. 1996. № 5.
Джемс У. Что такое прагматизм	Джемс У. Что такое прагматизм // «Вестник Московского университета». Серия 7. «Философия». М., 1993. № 3.
Дьюи Дж. Либерализм и социальное действие	Дьюи Дж. Либерализм и социальное действие // О свободе. Антология мировой либеральной мысли (I половина XX в.). М., 2000.
Дьюи Дж. Этика демократии; Возрождающийся либерализм; Демократическое государство	Дьюи Дж. Этика демократии; Возрождающийся либерализм; Демократическое государство // «Полис». 1994. №3.
<b>К теме 5</b>	
Шпенглер О. Пессимизм ли это?	Шпенглер О. Пессимизм ли это? // Шпенглер О. Пессимизм? М., 2003.
Шмитт К. Понятие политического; Политическая теология; Духовно-историческое состояние современного парламентаризма; Легальность и легитимность; Политика	Шмитт К. Понятие политического; Политическая теология; Духовно-историческое состояние современного парламентаризма; Легальность и легитимность; Политика // Шмитт К. Понятие политического. СПб., 2016.
<b>К теме 6</b>	
Фромм Э. Бегство от свободы.	Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995.
Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм	Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сартр Ж.-П. Человек в осаде. М., 2006.
Такер Б. Государственный анархизм и социализм	Такер Б. Государственный анархизм и социализм // Анархизм. Сборник. СПб., 2006.

Такер Б. Отношение государства к личности	Такер Б. Отношение государства к личности // Сборник статей анархистов-индивидуалистов. Вып. 2. М., 1997
<b>К теме 7</b>	
Мангейм К. Демократизация культуры	Мангейм К. Избранное: социология культуры. М.-СПб., 2009. Часть третья.
Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность	Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
Поппер К. Нищета историцизма.	Поппер К. Нищета историцизма. М., 1993.

#### 6.1.4. Список источников для самостоятельного изучения

<i>Название произведения</i>	<i>Библиографическая ссылка</i>
Бернштейн Э. Как возможен социализм	Бернштейн Э. Возможен ли научный социализм? // Полис. 1991. №4.
Парето В. Компендиум по общей социологии (фрагменты; подборка фрагментов предоставляется преподавателем)	Парето В. Компендиум по общей социологии. М., 2007.
Вебер М. Политика как призвание и профессия	Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. С. 644–706.
Шпенглер О. Пруссачество и социализм. Разделы «Революция», «Социализм как форма жизни», «Англичане и пруссаки»	Шпенглер О. Пруссачество и социализм. М., 2002.
Шумпетер Й. Капитализм. Социализм. Демократия. Гл. XX-XXIII.	Шумпетер Й. Капитализм. Социализм. Демократия. М., 1997.
Арендт Х. Истоки тоталитаризма. Гл. 10-13.	Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.

#### 6.1.5. Примерные вопросы для подготовки к тестированию по изученным источникам

##### **Э. Бернштейн «Как возможен социализм»**

1. Как можно охарактеризовать методологическую установку автора?
2. Как позиция автора соотносится с позитивизмом?
3. Как позиция автора соотносится с диалектическим подходом?
4. Что различает доктрину и науку?
5. Что характеризует социализм как доктрину?
6. Справедливо ли считать социализм наукой? Почему?
7. Как должна относиться к теории социализма революционная партия?
8. Как связаны между собой социализм и деятельность партий?
9. Соответствуют ли цели социализма тенденциям развития общества?
10. Обязательна ли революция для достижения целей социализма? Почему?

##### **В. Парето «Компендиум по общей социологии»**

1. Что такое «логические действия»? Какова специфика их функционирования в социальной области?

2. Что обозначается терминами остатки (residui), деривации (derivazioni) и дериваты (derivate)?
3. Каков критерий принадлежности к элите? Каковы характеристики положения элиты в обществе?
4. Что значимо для социального равновесия?
5. Как решается вопрос о целесообразности применения силы в обществе? Каковы способы "исключения" индивидов, опасных для правящего класса?
6. Какова точка зрения на социальную динамику? Есть ли у истории направленность?
7. Что является причиной социальных трансформаций, включая революции?
8. Как решается вопрос о наилучшей форме политического устройства?
9. Чем определяется различие формы господства в содержательном и формальном планах?
10. Что и как определяет моральные качества правительства и правящей элиты в целом?

#### ***М. Вебер «Политика как призвание и профессия»***

1. Как определяется политика?
2. Как связаны политика и насилие?
3. Каковы основания легитимности господства?
4. В чем специфика государства?
5. Какие типы политиков выделяются в работе?
6. Что означает быть политиком по случаю?
7. В чем различие политического вождя и политического чиновника? Какие качества необходимы для каждого из них?
8. Какие политические профессии называются в работе? В чем их специфика?
9. Чем различаются «этика убеждения» и «этика ответственности»? Как они соотносятся с политикой?
10. Возможна ли этика, совместимая с задачами политики?

#### ***О. Шпенглер «Пруссачество и социализм»***

1. Что такое «дух нации»?
2. Какие разновидности «духа нации» характеризуются в работе?
3. Каковы черты «пруссского духа»?
4. Как «дух нации» проявляется в политике?
5. Чем определяется политическая форма, свойственная конкретному народу?
6. Какими характеристиками обладает личность в соответствии с «пруссским духом»?
7. Какими характеристиками обладает государство в соответствии с «пруссским духом»?
8. Как расценивается парламентаризм? Почему?
9. Как соотносятся народ и монарх?
10. Какова роль войны в истории общества?

#### ***Х. Арендт «Истоки тоталитаризма»***

1. Режимы каких стран анализируются в работе? Что в них общего? Что существенно различное?
2. Что такое тоталитаризм? Каковы его основные признаки?
3. Каковы условия установления тоталитарного режима?
4. В чем заключается роль идеологии при тоталитаризме?
5. Как соотносятся тоталитаризм и тирания? Как характеризуется террор?
6. В чем суть принципа вождизма? Как он соотносится с тоталитаризмом?
7. Каковы существенные признаки массы? Какую роль масса играет в тоталитаризме?
8. Что такое «фасадная организация»? Каковы ее функции?
9. Какие выводы делаются в результате изучения тоталитарных движений?
10. Какое влияние практика тоталитарных режимов оказала на теорию демократии?



### **Й. Шумпетер «Капитализм. Социализм. Демократия»**

1. Что такое «экономический подход» к трактовке политики?
2. В чем суть классической теории демократии?
3. В чем слабости классической теории демократии?
4. Как соотносятся социализм и демократия?
5. Как соотносятся политическая свобода, демократия и автократия?
6. В чем суть демократии?
7. Какова роль народа при демократии?
8. Каковы условия возможности демократии?
9. Когда условия для демократии более благоприятные — при капитализме или при социализме?
10. Что является целью политической партии?

#### **6.1.6. Типовые контрольные задания теста промежуточного контроля по изученным источникам**

- Вставьте слова из текста работы Бернштейна, обозначенные в цитате как [1] и [2]: "Энгельс подчеркивает, что благодаря двум теоретическим открытиям, сделанным Марксом ([1] и [2]), социализм стал наукой. *(варианты даны в начальной форме)*

- [1] а) материалистическое понимание истории
- [2] б) теория прибавочной стоимости  
в) теория классовой борьбы  
г) теория формационного развития  
д) теория частной собственности  
е) диалектическое учение о развитии общества

- Парето считает, что при деспотии правящего класса не существует.?

- а) верно  
б) не верно

- К каким следствиям, по Веберу, ведет установившаяся в США избирательная система?

- а) рост числа партий вследствие активизации политической активности граждан  
б) политические партии ориентируются только на победу в выборах  
в) программы политических партий изменчивы, они носят конъюнктурный характер  
г) политические партии в стремлении сохранить электорат жестко фиксируют в программе свои идейные принципы  
д) усиление внутрипартийной борьбы за статус кандидата на выборах  
е) рост внутрипартийной консолидации в период избирательной кампании  
ж) доступность государственных постов для оппозиции  
з) федеральные должности занимают представители свиты победившего кандидата в президенты

*Оценка результатов тестирования*

В течение семестра проводится 3 теста, по каждому из тематических разделов. Тест считается успешно пройденным, если общее число правильных ответов составляет 50% от максимально возможного+1.

Доступ к тесту по ссылке на соответствующую Google-таблицу студенты получают после завершения блока лекций по соответствующему разделу. Они имеют возможность проходить тест неоднократно до конца семестра. Засчитывается лучший результат.

#### **6.1.5. Примерные темы рефератов и эссе**

- Социальный вопрос» и его место в политических дискуссиях второй половины XIX-начала XX в.
- Солидаризм Л. Буржуа и С. Бугле
- Этический социализм: основные принципы и идеи
- Сущность и функции государства в учении Э. Бернштейна
- «Открытое общество» в философии А. Бергсона: основные характеристики
- Анализ социализма в учении В. Парето
- Теория вождизма Р. Михельса
- Теория бюрократии М. Вебера
- Прагматизм о системе образования и ее роли в демократическом государстве
- Исследовательские проекты Чикагской школы политической науки: цели, задачи, теоретические и организационные принципы
- Соотношение государства и права в теории К. Шмитта
- Теория партизана К. Шмитта
- Католицизм как форма империи в теории К. Шмитта.
- «Расизм духа» Ю. Эвола, основные идеи его работы «Языческий империализм»
- Учение о пролетариате и его классовом сознании Д. Лукача
- Учение о культурной гегемонии и «пассивной революции» А. Грамши.
- Проблема бунта и виды протеста против отчуждения у А. Камю
- Учение о коммуникации и трактовка государства в философии К. Ясперса
- Миф и насилие в анархизме Ж. Сореля
- Основные идеи анархо-синдикализма Р. Рокера
- Анархо-феминизм Э. Гольдман и В. де Клер
- Теория культурно-ценностных систем П.А. Сорокина
- Учение Г. Маркузе об «одномерном человеке»
- Характеристики массы и массового общества в теории Х. Ортеги-и-Гассета
- Политика как сфера свободы в учении Х. Арендт
- Теория тоталитаризма Р. Арона

#### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

##### *Примерные вопросы*

1. Этический социализм: основные принципы и идеи
2. Основные принципы политического анализа и базовые понятия классических элитистских концепций
3. Чикагская школа политической науки: цели, задачи, теоретические и организационные принципы, методы политического исследования

4. Основные идеи представителей «консервативной революции»: общая характеристика
5. Национал-социализм: общая характеристика.
6. Неомарксизм: общая характеристика. Основные направления в неомарксизме
7. Антиэтатизм как политико-теоретическая позиция экзистенциальной философии
8. Анархизм как антиэтатистская теория.
9. Понятие «массовое общество» в политических теориях XX в.
10. Понятия «тоталитаризм» в политических теориях XX в.
11. Учение о социальной солидарности Э. Дюркгейма. Нормы и ценности, понятие аномии.
12. «Открытое общество» в философии А.Бергсона: основные характеристики
13. Концепция «политического класса» и принципы легитимации власти, Г. Моски.
14. Государство как правовой и политический институт, принципы и формы правления в учении Г. Моски
15. Учение В. Парето об элитах.
16. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса
17. Трактовка власти и политики в учении М. Вебера.
18. Типы политиков и оптимальная организация политического господства в учении М. Вебера.
19. Этика и политика в теории М. Вебера.
20. Теория политики Ч.Э. Мерриама.
21. Трактовка демократии и гражданства в теории Ч.Э. Мерриама.
22. Демократия как научный проект в теории Дж. Дьюи. Индивид и общество в условиях демократии.
23. Теория государства в теории Дж. Дьюи.
24. Понимание политического и проблема суверенитета в учении К. Шмитта.
25. Теория государства К.Шмитта.
26. Право и политика в учении К. Шмитта. Чрезвычайное положение и диктатура
27. Эволюция государства в учении О. Шпенглера
28. Специфика прусского социализма в учении О.Шпенглера
29. Политика и война в учении О. Шпенглера
30. Фашистская доктрина Б. Муссолини.
31. Характеристика власти в концепции Э. Фромма.
32. Свобода и ее типы в политической концепции Э. Фромма.
33. Концепция «здорового общества» Э.Фромма
34. Соотношение свободы и власти в философии Ж.-П.Сартра.
35. Государство и индивид в философии Ж.-П.Сартра. Политические институты и политическое действие.
36. Учение о коммуникации и трактовка государства в философии К. Ясперса
37. Политическая стратификация в учении П.А. Сорокина.
38. Учение П.А. Сорокина о социальной мобильности и его значение для понимания специфики политических процессов.
39. Теория революции П.А. Сорокина.
40. Критика классической теории демократии в теории Й. Шумпетера
41. Демократия как метод в теории Й. Шумпетера
42. Трактовка тоталитаризма в теории К. Поппера.
43. «Открытое общество» как альтернатива тоталитарному режиму в теории К. Поппера.
44. Понимание власти и насилия в политической теории Х.Арендт
45. Причины возникновения и основные характеристики тоталитаризма в учении Х.Арендт

*Критерии и шкала оценивания зачета*

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## 7. Ресурсное обеспечение:

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Анархизм. Сборник. М., 1999.
2. *Арендт Х.* Истоки тоталитаризма. М., 1996.
3. *Бергсон А.* Два источника морали и религии. М., 1994.
4. *Бернштейн Э.* Возможен ли научный социализм? // Полис. 1991. №4.
5. *Бугле Э.* Солидаризм. Гл.1-2 // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11, Социология. 2012. №2. С. 149–166; 2013. №1. С.140–161.
6. *Вебер М.* Избранные произведения. М., 1990.
7. *Джемс У.* Что такое прагматизм // «Вестник Московского университета». Серия 7. «Философия». М., 1993. № 3. С. 82–94.
8. *Дьюи Дж.* Общество и его проблемы. М., 2002.
9. *Дьюи Дж.* Либерализм и социальное действие // О свободе. Антология мировой либеральной мысли (I половина XX в.). М., 2000. С. 331-384.
10. *Дьюи Дж.* Этика демократии; Возрождающийся либерализм; Демократическое государство // «Полис». 1994. №3.
11. *Дюркгейм Э.* О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.
12. *Маннгейм К.* Диагноз нашего времени. М., 1994.
13. *Мерриам Ч.* Новые аспекты политики // Социально-политический журнал. 1996. № 5.
14. *Михельс Р.* Демократическая аристократия и аристократическая демократия // Социологические исследования. Январь 2000. № 1. С. 107-116.
15. *Моска Г.* История политических доктрин. М., 2012.
16. *Моска Г.* Метод в политической науке // Личность, культура, общество. 2001. Т. III. Вып. 3(9)
17. *Моска Г.* Правящий класс // «Социологические исследования». 1994. № 4, 5, 8, 10, 12.
18. *Парето В.* Социалистические системы // Теоретическая социология: Антология. М., 2002.
19. *Парето В.* Компендиум по общей социологии. М., 2007.
20. *Поппер К.* Нищета историцизма. М., 1993.
21. *Поппер К.* Открытое общество и его враги. М., 1992.
22. *Сартр Ж.-П.* Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
23. *Сорокин П.А.* Социальная и культурная динамика. М.: Астрель, 2006.
24. *Сорокин П.А.* Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
25. *Такер Б.* Свобода, равная для всех. СПб, 1997.  
(<https://sites.google.com/site/individualistlibrary/tucker/liberty-equal-for-all>).
26. *Фромм Э.* Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.

27. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995.
28. Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990.
29. Шмитт К. Понятие политического. СПб., 2016.
30. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
31. Шпенглер О. Пессимизм ли это? Пг., 1922
32. Шпенглер О. Пруссачество и социализм. М., 2002.
33. Шумпетер Й. Капитализм. Социализм. Демократия. М., 1997.

#### *Дополнительная литература*

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2001.
2. Андерсон П. Размышления о западном марксизме. На путях исторического материализма. М., 1991.
3. Арендт Х. Vita activa, или о деятельной жизни. СПб., 2000.
4. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
5. Ашин Г.К. Доктрина «массового общества». М., 1971.
6. Ашин Г.К. Элитология. История, теория, современность. М., 2010.
7. Бегунов Ю.К., Лукашев А.В., Пониделко А.В. 13 теорий демократии. СПб., 2002.
8. Бергсон А. Творческая эволюция. М., 1998.
9. Бойцова О.Ю. Политическая наука в XX в.: общие характеристики и основные этапы становления // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 2001. №1.
10. Бойцова О.Ю. Политическое познание в XX в.: в поисках образца научного исследования // Философия политики и права: Сборник научных работ. Вып.1. М., 2010.
11. Бугле С. Солидаризм // Солидаризм во Франции в период Третьей Республики: Л.Буржуа и С. Бугле. М., 2016.
12. Буржуа Л. Солидарность // Солидаризм во Франции в период Третьей Республики: Л.Буржуа и С. Бугле. М., 2016.
13. Вебер М. Власть и политика. М., 2017.
14. Галкин А.А. Становление политической науки: От философии политики к политическому моделированию. М., 1991.
15. Гаман-Голутвина О.В. Политическая элита как категория научного анализа // Политическая наука. 2016. Т. 2
16. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М., 2000.
17. Гофман А.Б. Социальная солидарность: пробуждение социологической идеи. М., 2000.
18. Грамши А. Тюремные тетради. В 3 ч. Т.1. М., 1991.
19. Давыдов Ю.Н. Критика социально-философских воззрений Франкфуртской школы. М., 1974.
20. Дамье В. Анархо-синдикализм в XX веке. М., 2001.
21. Джайлз М. Ортега-и-Гассет // Великие мыслители Запада. М., 1998.
22. Зыкова А.Б. Ортега-и-Гассет // Философы двадцатого века. М., 1999.
23. Ильин М.В., Коваль В.И. Что есть политика и что наука о политике (опыт нетрадиционного обзора) // Полис. 1991. № 4.
24. История политических и правовых учений. XX век. / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. М., 1995.
25. История социологии в Западной Европе и США. М., 1999.
26. История теоретической социологии. Т. 2, 3. М., 1997– 1998.
27. История философии: Запад — Россия — Восток. Кн. 3. М., 1999; Кн. 4. М., 2000.
28. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде. // Сумерки богов. М., 1989.
29. Камю А. Посторонний. М., 2007.
30. Каутский К. К критике теории и практики марксизма (Антибернштейн). М., 2003.
31. Каутский К. От демократии к государственному рабству. Берлин, 1922.

32. Левина М. От революционаризма к правому радикализму (эволюция взглядов Р. Михельса): Аналитический обзор. М., 1983.
33. Лукач Г. История и классовое сознание. М., 2003
34. Лукач Г. Об ответственности интеллектуалов // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2004. №1(69)
35. Мамут Л.С. Этатизм и анархизм как типы политического сознания. М., 1989.
36. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
37. Миллс Р. Властвующая элита. М., 2007.
38. Мёллер ван ден Брук А. Миф о вечной империи и Третий рейх. М., 2009
39. Молер А. Консервативная революция в Германии 1918-1932. М., 2017.
40. Монсон П. Современная западная социология: Теории, традиции, перспективы. СПб., 1992.
41. Муссолини Б. Третий путь: без демократов и коммунистов. М., 2012.
42. Ожиганов Э.Н. Политическая теория Макса Вебера. Рига, 1986.
43. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М., 2008.
44. Петренко Е.Л. Социалистическая доктрина Э. Бернштейна. М., 1991.
45. Портрет солидаризма. Идеи и люди. М., 2007.
46. Прагматизм // Буржуазная философия XX века. М., 1974.
47. Райх В. Психология масс и фашизм. СПб., 1997.
48. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1997.
49. Самсонова Т.Н. Чарльз Мерриам: у истоков создания «новой науки о политике» // Социально-политический журнал. 1996. № 5.
50. Семеренко Л.М. Современная западная политическая наука: Формирование, эволюция, институционализация. Ростов-н-Д., 1997.
51. Сморгун Л.В. Основные направления современной политической философии. СПб., 1998.
52. Социальная философия Франкфуртской школы. М., 1976.
53. Социально-политические воззрения Й. Шумпетера. М., 1989.
54. Тарусина И.Г. Элитисты и плюралисты в современной политической теории // Полис. 1997. № 4.
55. Тоталитаризм: что это такое? М., 1993.
56. Философия политики и права: Энциклопедический словарь. М., 2018.
57. Фрейд З. Я и Оно. Кн. 1. Тбилиси, 1991.
58. Хайек фон Ф. Дорога к рабству. М., 2005.
59. Хоркхаймер М., Адорно Т.В. Диалектика Просвещения. Философские фрагменты. М.-СПб., 1997.
60. Шмитт К. Понятие политического. СПб., 2016.
61. Эвола Ю. Языческий империализм. М.: Русское слово, 1992.
62. Эпштейн А.Д., Кожевников А. Неслучайно забытый мыслитель: Пьер Леру и вычеркнутые из памяти истоки демократического солидаризма // Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. 2014. №6 (98). С.302–320.
63. Эрих Фромм: гуманистическая теория личности // Хьелл Л., Зиглер Д. Теория личности. СПб., 1997.
64. Юнг К. Архетип и символ. М., 1991.
65. Юнгер Э. Рабочий. Господство и гештальт. М.: Наука, 2002.
66. Ясперс К. Вопрос о виновности. О политической ответственности Германии. М., 1999.
67. Ясперс К. Куда движется ФРГ? Факты. Опасности. Шансы. М., 1969.
68. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS WINDOWS (системное);  
MS WORD;

MS POWER POINT;  
MS EXCEL.

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Университетская библиотека online	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
Политанализ.Ру	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
ПолитНаука - политология в России и мире	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
Библиотека Гумер - Политология	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
Библиотека Михаила Грачева по политологии	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>
Журнала «Полис» (Политические исследования)	<a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	<a href="https://www.isras.ru/socis.html">https://www.isras.ru/socis.html</a>
Журнал «Власть»	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast</a>
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	<a href="http://vestnik-mgou.ru/">http://vestnik-mgou.ru/</a>
Журнал «Россия в глобальной политике»	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
Журнал «Вестник Российской нации»	<a href="http://rosnation.ru/?page_id=385">http://rosnation.ru/?page_id=385</a>

### **7.5. Описание материально-технического обеспечения.**

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

### **8. Автор (авторы) программы.**

Доктор политических наук, профессор О.Ю. Бойцова